

**АННОТАЦИЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
08.02.09 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ  
ЗДАНИЙ**

Квалификация специалиста среднего звена - техник

Форма обучения – очная

Срок получения образования по образовательной программе, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник» – 3 года 10 месяцев,

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 года N 519 (далее ФГОС СПО).

**Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
техник:

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

При получении квалификации специалиста среднего звена «техник»:  
объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4428 академических часов. В этом случае:

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 01 МАТЕМАТИКА

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства..**

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, формирующий базовый уровень знаний для освоения общепрофессиональных дисциплин.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- находить производную элементарной функции;
- выполнять действия над комплексными числами;
- вычислять погрешности результатов действия над приближенными числами;
- решать простейшие уравнения и системы уравнений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и методы математического анализа;
- методику расчета с применением комплексных чисел;
- базовые понятия дифференциального и интегрального исчисления;
- структуру дифференциального уравнения;
- способы решения простейших видов уравнений;
- определение приближенного числа и погрешностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 2.4	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
ПК 3.3	Участвовать в проектировании электрических сетей.
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.3	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
- решение упражнений, задач	21
- работа со справочной и дополнительной литературой, Интернет источниками	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Функция. Свойства и графики основных элементарных функций

Тема 1.2. Предел и непрерывность функции

Тема 2.1. Производная и дифференциал функции. Приложение производных к исследованию функций.

Тема 2.2. Интегралы. Приложения определенных интегралов.

Тема 3.1. Основные понятия теории комплексных чисел.

Тема 4.1. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 5.1. Матрицы и определители

Тема 5.2 Системы линейных алгебраических уравнений

Тема 6.1. Приближенные числа и действия над ними

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, формирующий базовый уровень знаний для освоения общепрофессиональных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать прикладные программные средства;
- выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;
- создавать и редактировать текстовые файлы;
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;
- соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные логические операции;
- общую функциональную схему компьютера;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.4.	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
ПК 3.3.	Участвовать в проектировании электрических сетей.
ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.3.	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
<i>практические работы:</i>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
- поиск и изучение материала с использованием ресурсов сети Интернет и профессиональных баз данных; - подготовка реферата; - подготовка сообщений по темам; - работа с текстами.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Тема 1.1. Технологии обработки информации

Тема 1.2. Компьютерные коммуникации

Тема 1.3. Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Раздел 2. Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем

Тема 2.1. Программное обеспечение вычислительной техники

Тема 2.2. Операционные системы и оболочки. ОС Windows

Тема 2.3. Файловая система

Тема 2.4. Прикладное программное обеспечение: утилиты, драйвера

Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа

Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа

Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

Тема 4.1. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности

Раздел 5. Прикладные программные средства

Тема 5.1. Текстовые процессоры

Тема 5.2. Электронные таблицы

Тема 5.3. Системы управления базами данных

Тема 5.4. Графические редакторы

Тема 5.5. Информационно-поисковые системы (ИПС)

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные правовые акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- условия устойчивого состояния экосистем;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.3	Организовывать и производить ремонт электроустановок

	промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.1	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.2	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.4	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
ПК 3.1	Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 3.3	Участвовать в проектировании электрических сетей.
ПК 4.1	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
чтение материала учебника	24
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Введение.

Тема 1.Использование и охрана атмосферы

Тема 2.Рациональное использование и охрана водных ресурсов.

Тема 3.Использование и охрана недр.

Тема 4.Использование и охрана земельных ресурсов.

Тема 5.Рациональное использование и охрана растительности.

Тема 6. Использование и охрана животного мира.

Тема 7.Охрана ландшафтов.

Тема 8.Организация рационального природопользования и охраны природы в России.

#### 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.**

**2. Место дисциплины в структуре программы основной**

**профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально—экономический цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Формируемые компетенции.**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения.</b>
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникативных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия, включая семинары	<b>34</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Индивидуальное проектное задание.	<b>2</b>
Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, интернет -ресурсов.	<b>8</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного</b>	

зачета.	
---------	--

## **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Философия: смысл и предназначение.

Тема 1.1. Введение. Предмет философии. Философия как мировоззрение.

Раздел 2. Основные этапы и направления развития философии.

Тема 2.1. Основные вехи философской мысли.

Раздел 3: Общество: основы философского анализа

Тема 3.1. Философия как учение о мире и человеке.

Раздел 4. Общество как саморазвивающаяся система

Тема 4.1. Проблемы современного общества

Раздел 5. Движущие силы и субъекты социального развития

Тема 5.1. Человек и исторический процесс

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **История** входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### Формируемые компетенции

В процессе освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
практические занятия	44
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
В том числе:	
Подготовка сообщений	2
Подготовка устных ответов	8
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1.** Развитие СССР и его место в мире В 1980 – е гг.

**Тема 1.1** Основные тенденции развития СССР к 1980 – м гг

**Тема 2.1** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80 – х годов.

**Раздел 2.** Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

**Тема 2.1.** Постсоветское пространство В 90 –е гг. XX века

**Тема 2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

**Тема 2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы

**Тема 2.4.** Развитие культуры в России

**Тема 2.5.** Перспективы РФ в современном мире

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.03«Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Формируемые компетенции**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>В том числе:</b>	
Теоретические занятия	12
Практические занятия	156
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>В том числе:</b>	
Составление рассказа о любом штате.	3
Составление рассказа о своем вчерашнем дне	2
Подготовка рассказа о своей семье.	3
Подготовка рассказа о вашем распорядке дня	2
Составление рассказа «Чем я занимаюсь в своё свободное время».	2
Подготовка сообщения о любом заболевании.	2
Составление высказывания по теме «Что я думаю о списываниях на экзаменах».	2
Подготовка доклада об известном человеке.	3
Подготовка докладов о продукции, получаемой из нефти.	3

Проведение опроса среди студентов группы на тему «Какой будет моя жизнь в 2020 году?»	3
Подготовка сообщения о результатах опроса, используя косвенную речь	3
Итоговая аттестация в форме	дз

## 5. Содержание учебной дисциплины

### Вводно-коррективное занятие

#### Раздел 1. Линии и фигуры

- 1.1. Линии и фигуры. Глагол «to be». Повелительное наклонение
- 1.2. Притяжательный падеж. Порядок слов в предложении с глаголом «to be».
- 1.3. Числительные: количественные, порядковые. Глагол «to have».
- 1.4. Практика чтения и перевода: «США».
- 1.5. Домашнее чтение: «Советы: как нужно читать». Тест лексико-грамматический.

#### Раздел 2. Интервью

- 2.1. Семья Лэмбертов. Интервью. Личные местоимения в объектном падеже.
- 2.2. Конструкции there is/are. Настоящее простое и прошедшее простое.
- 2.3. Степени сравнения прилагательных. Вопросительные слова.
- 2.4. Практика чтения и перевода: «Планеты».
- 2.5. Домашнее чтение «Дорожные указатели».
- 2.6. Домашнее чтение «Нарушение суточного ритма». Тест лексико-грамматический

#### Раздел 3. Естественные гуманитарные науки.

- 3.1. Естественные и гуманитарные науки. Some, any, no.
- 3.2. Словообразование. Разделительные вопросы.
- 3.3. Наречия. Модальные глаголы.
- 3.4. Практика чтения «Мой рабочий день».
- 3.5. Домашнее чтение «Великобритания».
- 3.6. Домашнее чтение «Письменные экзамены: несколько советов». Тест лексико-грамматический

#### Раздел 4. Путешествия

- 4.1. Путешествие самолетом в Лондон. Настоящее длительное время.
- 4.2. Many, much, a lot of, little, few. Производные от some, any, no.
- 4.3. Четыре основные формы глагола. Герундий.
- 4.4. Практика чтения «Различия между слушать и слышать».
- 4.5. Домашнее чтение «Обед дома и вне дома».
- 4.6. Домашнее чтение «Кот, который считал себя человеком». Тест лексико-грамматический.

#### Раздел 5. Назад в прошлое

- 5.1. Титаник. Интервью. Прошедшее простое и прошедшее длительное.
- 5.2. Конструкции there was/were. Числительные. Местоимения.
- 5.3. Used to. Существительные в функции определения другого

существительного.

**5.4.** Практика чтения «Титаник найден».

**5.5.** Домашнее чтение «Пассажир посадил самолет, после того как его друг пилот умер».

**5.6.** Домашнее чтение «Странное совпадение». Тест лексико-грамматический

**5.7.** Повторение и обобщение материала. Контрольная работа.

## **Раздел 6. Профессиональная деятельность**

**6.1.** Урок повторение.

**6.2.** Профессиональное интервью. Настоящее перфектное время.

**6.3.** Настоящее перфектно-длительное время. Порядок слов в предложении.

**6.4.** Практика чтения и перевода «Что у меня?»

**6.5.** Практика чтения и перевода «Пассивное курение. Интервью».

**6.6.** Домашнее чтение «Микрохирургия». Тест лексико-грамматический.

## **Раздел 7. Наука**

**7.1.** Что такое физика? Пассивный залог.

**7.2.** Пассивный залог. Определенный артикль с именами собственными.

Предлоги времени и места.

**7.3.** Практика чтения «История Аляски».

**7.4.** Практика перевода «Мошенники списывания и гордость за них».

**7.5.** Домашнее чтение «Элвис: он жив!».

**7.6.** Домашнее чтение «Озон», «Временные зоны». Тест лексико-грамматический

## **Раздел 8. Прошлое и будущее**

**8.1.** Жизнь в прошлом и будущем. Обзор видовременных форм глагола.

**8.2.** Будущее время. Будущее с going to.

**8.3.** Практика чтения и перевода «Найти место для 6 миллиардов».

**8.4.** Домашнее чтение «Прогноз погоды».

**8.5.** Домашнее чтение «Нейл Армстронг».

**8.6.** Существительные в функции определения другого существительного. Тест лексико-грамматический

## **Раздел 9. Известные люди**

**9.1.** Интервью с Армстронгом. Интервью с Крикалевым.

**9.2.** Прошедшее перфектное. Будущее в прошлом. Условные предложения.

**9.3.** Практика чтения и перевода «Почему важна нефть?».

**9.4.** Практика чтения «Лодка на воздушной подушке». Сослагательное наклонение.

**9.5.** Домашнее чтение «Билл Гейтс».

**9.6.** Домашнее чтение «Разбираетесь ли вы в компьютерах?». Тест лексико-грамматический

## **Раздел 10. Профессии**

**10.1.** Прямая и косвенная речь (Урок грамматики).

**10.2.** Согласование времен. Вопросы в косвенной речи.

**10.3.** Повелительное наклонение в косвенной речи. Модальные глаголы в косвенной речи.

**10.4.** Практика чтения и перевода «Учитель делает предсказания для его пятиклашек».

**10.5.** Домашнее чтение «Как читать? Толкин»

**10.6.** Повторение и обобщение материала. Контрольная работа.

### **Раздел 11. Технические переводы.**

**11.1.** Вводный урок. Начальный курс технического перевода.

**11.2.** Функции глагола to be. Линии и углы.

**11.3.** Перевод форм пассива. Спорт в Британии.

**11.4.** Инфинитив. Смерть всем вирусам.

**11.5.** Что такое бизнес?

**11.6.** Объектный инфинитивный оборот (Сложное дополнение). Машины на солнечной энергии.

**11.7.** Прилагательное + инфинитив глагола. Молекула жизни в космосе.

**11.8.** Субъектный инфинитивный оборот. (Сложное подлежащее). Это математика

**11.9.** Причастие 1. Россия.

**11.10.** Сложные формы причастия 1. CD-rom.

**11.11.** Человеческий ген.

**11.12.** Российская Федерация.

**11.13.** Независимый (абсолютный) причастный оборот. Россия.

**11.14.** Другие обороты с причастием 1. Россия.

**11.15.** Причастие 2. История возникновения термометра.

**11.16.** Каузативный оборот с причастием 2. Глаголы в английском языке.

**11.17.** Герундий. Русский «Мир» стал частью истории

**11.18.** При переходе из одного состояния в другое. Механическое устройство, берущее на себя управление автомобилем.

**11.19.** Инфинитив или ing-форма? Школьница сбежала с мужчиной, с которым она познакомилась по интернету

**11.20.** Выделение отдельных членов предложений с целью эмфазы. Космическая станция «МИР».

**11.21.** Союзы. Три состояния вещества.

**11.22.** Типы придаточных предложений. Десятилетний мальчик спас семью из трех человек на водном мотоцикле отца.

### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Формируемые компетенции**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>В том числе:</b>	
Теоретические занятия	<b>12</b>
Практические занятия	<b>156</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>В том числе:</b>	
Составление рассказа о своем рабочем дне.	<b>2</b>
Подготовка докладов об изобретениях.	<b>2</b>
Подготовка сообщений о промышленных городах России.	<b>3</b>
Подготовка проекта: «Самое интересное событие в жизни»	<b>3</b>
Подготовка рекламы туристического маршрута по городам России.	<b>3</b>
Подготовка письма от лица жителя Германии в Россию с кратким	<b>3</b>
Подготовка доклада о достопримечательностях Германии, которые ты хотел бы посетить.	<b>3</b>
Составление рассказа об экологических проблемах в Германии.	<b>2</b>

Подготовка докладов о машиностроении России и Германии.	<b>3</b>
Подготовка докладов о природных ресурсах России.	<b>2</b>
Подготовка проекта «Компьютер в моей жизни».	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме	дз

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Вводно-коррективный курс**

#### **Раздел 1. «Моя семья и я»**

**1.1.** Моя семья и я. Порядок слов.

**1.2** Склонение определенного и неопределенного артикля

**1.3.** Ломоносов М. В. Настоящее время глаголов.

**1.4.** Домашнее чтение «Жизнь и работа Менделеева»

**1.5.** Отделяемые и неотделяемые приставки. Тест лексико-грамматический.

#### **Раздел 2. «Мой рабочий день».**

**2.1.** Мой рабочий день. Личные, притяжательные, указательные местоимения.

**2.2.** Ростовский авиационный колледж. Возвратное местоимение sich.

Местоимение man.

**2.3.** Числительные Настоящее время возвратных глаголов.

**2.4.** Домашнее чтение «Немецкие изобретатели и их изобретения».

**2.5.** Домашнее чтение «Попов»

**2.6.** Простое прошедшее время Тест лексико-грамматический

#### **Раздел 3. «Мой город».**

**3.1.** Отрицания. Настоящее, прошедшее простое время модальных глаголов

**3.2.** Склонение существительных.

**3.3.** Домашнее чтение .

**3.4.** Домашнее чтение

**3.5.** . Сложные существительные. Тест лексико-грамматический

#### **Раздел 4 «Моя Родина».**

**4.1.** Россия: географическое, положение, климат, полезные ископаемые.

**4.2.** Россия: политика и промышленность. Склонение прилагательных.

**4.3.** История России. Склонение прилагательных.

**4.4.** Домашнее чтение «Одесса».

**4.5.** Повелительное наклонение, предлоги. Тест лексико-грамматический.

#### **Раздел 5 «Города России».**

**5.1.** Москва. Причастия II.

**5.2.** Арбат Основные формы глагола.

**5.3.** Санкт Петербург. Сложные прошедшие времена.

**5.4.** Будущее время. Тест лексико-грамматический

#### **Раздел 6. Германия**

**6.1.** Германия. Страдательный залог.

**6.2.** Лейпциг. Страдательный залог.

**6.3.** Германия-экономика и политика

**6.4.** Повторение и обобщение материала. Тест лексико-грамматический.

## **Раздел 7. Города Германии**

7.1. Берлин- столица Германии. Предлоги

7.2. Дрезден

7.3. Спасение Дрезденской картинной галереи. Местоименные наречия

7.4. Немецко-говорящие страны

7.5. Употребительные значения указательных местоименных наречий. Тест лексико-грамматический

## **Раздел 8. Охраны окружающей среды**

8.1. Экология в России

8.2. Придаточные предложения: дополнительные, обстоятельственные, времени, места, цели, причины.

8.3. Экология в Германии.

8.4. Домашнее чтение «Защита для нашей земли».

8.5. Домашнее чтение «Защита окружающей среды».

8.6. Придаточные предложения. Тест лексико-грамматический

## **Раздел 9. Машиностроение**

9.1. Машиностроение

9.2. Придаточные предложения

9.3. Технология машиностроения.

9.4. Домашнее чтение «Современные металлы».

9.5. Домашнее чтение «Техника и природные ресурсы».

9.6. Конструирование машин. Тест лексико-грамматический

## **Раздел 10. Автоматизация**

10.1. Автоматизация

10.2. Инфинитивные обороты и группы

10.3. Главные цели и задачи автоматизированных производств

10.4. Домашнее чтение «Из истории электротехники».

10.5. Домашнее чтение «Станки»

10.6. Домашнее чтение «Сенсорные датчики и измерительные системы».

10.7. Инфинитивные обороты. Тест лексико-грамматический

## **Раздел 11. Сельскохозяйственные машины**

11.1. Сельскохозяйственные машины

11.2. Модальные конструкции

11.3. Комбайны. Partizip I (образование и употребление)

11.4. Домашнее чтение «Из истории тракторов. Классификация тракторов».

11.5. Домашнее чтение «Производительность сельхозмашин».

11.6. Повторение и обобщение материала. Тест лексико-грамматический.

## **Раздел 12. Химия сегодня.**

1. Возникновение и развитие химии.

2. Конструкция sein+Partizip 2; Partizip 1 частицей zu в качестве определения.

3. Пластмассы. Распространённое определение.

4. Домашнее чтение «Химия повсюду».

5. Домашнее чтение «Бумага. Стекло».

6. Пластмасса в строительном деле. Тест лексико-грамматический.

### **Раздел 13. Информатика.**

1. Какую роль играет информатика?
2. Обособленный причастный оборот.
3. Компьютер.
4. Домашнее чтение «С компьютером на ты. Автоматизированная система управления».
5. Язык программирования. Тест лексико-грамматический.

### **Раздел 14. Моторы.**

1. Двигатель внутреннего сгорания. Сложные существительные.
2. Указательные существительные в роли заместителя существительного.
3. Электромотор. Актив(повторение).
4. Домашнее чтение «Система охлаждения мотора».
5. Двигатель внутреннего сгорания. Тест лексико-грамматический.

### **Раздел 15. Космонавтика**

2. Страдательный залог. Сложноподчинённое предложение.
3. Юрий Алексеевич Гагарин. Инфинитивные обороты.
4. Домашнее чтение «Отец космонавтики».
5. Домашнее чтение «Конструктор Королев С.П.».
6. Первый космический корабль с ручным управлением. Тест лексико-грамматический.

### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы
7. **Итоговая аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 Физическая культура

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 04 Физическая культура** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина изучается в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины ОГСЭ. 04 Физическая культура обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

**Формируемые компетенции.**

<b>Наименование результата обучения.</b>
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	336
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
<b>в том числе: практические занятия</b>	156

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	168
в том числе:	
<b>информационно – развивающие (подготовка рефератов и проектов)</b>	12
<b>практические (в секция, кружках, клубах)</b>	156
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности.

Тема 2 Легкая атлетика

Тема 3 Гимнастика

Тема 4 Лыжи

Тема 5 Спортивные игры

### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловое общение» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Деловое общение» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (вариативная часть).

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- грамотно вести деловую беседу по различным вопросам, строить конструктивный диалог;
- разбирать и решать несложные конфликтные ситуации;
- корректировать свое поведение с учетом этических требований и норм делового этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, виды и психологию делового общения;
- природу конфликта в организации коллективной работы;
- приемы ведения деловых бесед;
- свойства деловой речи, их правила, законы.

### 4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
подготовка практико-ориентированных индивидуальных сообщений	4
подготовка к практическим занятиям	2
систематическая проработка конспекта	2
подготовка рефератов	2
выполнение домашнего задания	2

(составление опорной схемы по конспекту)	
--	--

<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>
--

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Введение. Основы психологии делового общения.**

Тема 1.1. Деловое общение как общение между собеседниками для достижения предметной или информационной цели.

Тема 1.2. Проявление индивидуальных особенностей личности в общении. Восприятие и понимание в процессе общения.

Тема 1.3. Невербальные и вербальные средства общения. Способы понимания общения.

Тема 1.4. Деловое общение в рабочей группе.

### **Раздел 2. Управление конфликтами и стрессами**

Тема 2.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики.

Тема 2.2. Основные стадии протекания конфликта.

Тема 2.3. Природа стресса. Управление стрессом.

### **Раздел 3. Этика и этикет делового общения.**

Тема 3.1. Профессиональная этика и этикет делового человека.

Тема 3.2. Этика поведения руководителя и подчиненных

### **Раздел 4. Организация деловых бесед**

Тема 4.1. Деловые беседы, их подготовка и проведение

Тема 4.2. Особенности телефонных деловых бесед.

Тема 4.3. Ведение переговоров с деловыми партнерами

Тема 4.4. Опосредованное общение

### **Раздел 5. Культура деловой речи**

Тема 5.1. Речевая культура делового человека.

Тема 5.2. Основы полемического мастерства.

Тема 5.3. Основы ораторского искусства.

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (вариативная часть).

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять социально-психологическую проблематику профессиональных ситуациях и процессах;
- анализировать социально-психологические явления на макро- и микроуровне;
- пользоваться социально-психологическими методами и методиками;
- владеть культурой профессионального общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в нем индивидов;
- проектировать социально-психологические условия совместной деятельности;
- квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми, руководить совместной их деятельностью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, теоретические и прикладные задачи, основные проблемы и методы социальной психологии;
- закономерности общественно-социальной жизни людей;
- содержание понятия «социально-психологическая компетентность специалиста»;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, основы делового общения в коллективе; мотивы трудовой деятельности;
- психологические процессы, протекающие в малых и больших группах;
- социальную психологию личности, социально-психологические особенности семейных отношений.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	2
подготовка к практическим занятиям с использованием лекций	6
написание эссе	2
составление социально-психологического портрета личности	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретико - методологические основы социальной психологии

Тема 1.1. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии.

Тема 1.2. История становления и развития социальной психологии.

Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей

Тема 2.1. Содержание, функции и виды общения

Тема 2.2. Закономерности процесса общения. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Психология воздействия в общении

Раздел 3. Психология социальных сообществ

Тема 3.1. Группа как социально-психологический феномен. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений

Тема 3.2. Социальная психология малых групп. Психология межгрупповых отношений.

Раздел 4. Социальная психология личности

Тема 4.1. Социально- психологический портрет личности. Социализация личности.

Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии

Тема 5.1. Социальная психология семьи и семейного воспитания.

Тема 5.2. Социальная психология асоциального поведения

Тема 5.3. Социальная психология конфликта.

Тема 5.4. Методы активного социально-психологического обучения и развития.

#### 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. **Итоговая аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Техническая механика

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять координаты центра тяжести тел;
- выполнять расчеты на прочность и жесткость;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Виды деформации;
- Законы механического движения и равновесия;
- Методы механических испытаний материалов;
- Методы расчета элементов конструкций на прочность;
- Устойчивость при различных видах нагружения;
- Основные типы деталей машин и механизмов.

#### Формируемые компетенции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ПК 1.3	Организовывать и производить ремонт электроустановок

	промышленных и гражданских зданий
ПК 2.1	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.2	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.3	Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.4	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
ПК 3.1	Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 3.2	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
ПК 3.3	Участвовать в проектировании электрических сетей.
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам к параграфам, главам учебных пособий.	10
- решение задач, выполнение упражнений;	10
- оформление расчетно-графических работ;	6
- оформление лабораторных работ;	2
- оформление практических работ;	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Пара сил

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.

Тема 1.6. Пространственная система сил

Тема 1.7. Устойчивость равновесия

Раздел 2 Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Основные положения расчета на срез и смятие

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.5. Поперечный изгиб прямого бруса

Тема 2.7. Устойчивость центрально-сжатых стержней Тема 2.6. Общие понятия о деформации сдвига и кручения.

Раздел 3. Детали машин и механизмов.

Тема 3.1 Основные понятия о механизмах и машинах

Тема 3.2. Детали машин

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 Инженерная графика

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Оформлять чертежи и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять чертежи по специальности в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению чертежей и схем;
- технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматического проектирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.2	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.3	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий
ПК 2.1	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.2	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.3	Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.4	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
ПК 3.1	Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 3.2	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
ПК 3.3	Участвовать в проектировании электрических сетей.
ПК 4.1	Организовывать работу производственного подразделения
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
практические занятия	90
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	

Выполнение домашней работы по разделам	46
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Правила оформления чертежей

Тема 1.1. Инженерная графика, цели и задачи

Тема 1.2. Форматы. Основная надпись

Тема 1.3. Линии чертежа

Тема 1.4. Шрифты чертежные

Тема 1.5. Масштабы. Нанесение размеров

Тема 1.6. Геометрические построения

Раздел 2. Основы проекционного черчения и технического рисования

Тема 2.1. Методы проецирования. Ортогональные проекции

Тема 2.2. Аксонометрические проекции

Тема 2.3. Проецирование моделей

Тема 2.4. Техническое рисование

Раздел 3. Основы технического черчения

Тема 3.1. Изображения

Тема 3.2. Разъемные и неразъемные соединения

Раздел 4. Основы строительного черчения

Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах

Тема 4.2. Чертежи планов, фасадов, разрезов зданий

Тема 4.3. Чертежи по специальности

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

## **7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.03. Электротехника

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выполнять расчеты электрических цепей;
- выбирать электротехнические материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- пользоваться приборами и снимать их показания;
- выполнять поверки амперметров, вольтметров и однофазных счетчиков;
- выполнять измерения параметров цепей постоянного и переменного токов;

**знать:**

- основы теории электрических и магнитных полей;
- методы расчета цепей постоянного и переменного однофазного и трехфазного токов;
- методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин;
- схемы включения приборов для измерения тока, напряжения, энергии, частоты, сопротивления изоляции, мощности;
- правила поверки приборов: амперметра, вольтметра, индукционного счетчика;
- классификацию электротехнических материалов, их свойства, область применения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.2.	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.3	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий
ПК 2.1	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.2	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.3	Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.4	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
ПК 3.2	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
ПК 3.3	Участвовать в проектировании электрических сетей.

ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>276</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
в том числе:	
лабораторные работы	26
практические занятия	56
семинары	10
контрольная работа	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
Выполнение сообщений.	66
Изучение методических рекомендаций к лабораторным работам	26
<i><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></i>	

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Электрическое поле

Тема 1.1. Электрическое поле и его характеристики

Раздел 2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 2.1. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока

Тема 2.2. Расчет линейных электрических цепей постоянного тока

Тема 2.3. Нелинейные электрические цепи постоянного тока

Раздел 3. Электромагнетизм и электромагнитная индукция

Тема 3.1. Магнитное поле

Тема 3.2. Электромагнитная индукция

Тема 4.1. Переменный синусоидальный ток

Тема 4.2. Элементы и параметры цепей переменного тока

Тема 4.3. Неразветвленные цепи переменного тока

Тема 4.4. Разветвленные цепи переменного тока

Тема 4.5. Символический метод расчета цепей синусоидального тока

Тема 4.6. Трехфазные цепи переменного тока

Тема 4.7. Цепи с несинусоидальными напряжениями и токами

Тема 4.8. Нелинейные цепи переменного тока

Тема 4.9. Переходные процессы в электрических цепях

Тема 5.1. Виды и методы электрических измерений

Тема 5.2. Поверка измерительных приборов

Раздел 6 Электротехнические материалы

Тема 6.1. Электротехнические материалы

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

## **7. Итоговая аттестация в форме: экзамена.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04. Основы электроники

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

определять параметры полупроводников и типовых электронных каскадов по заданным условиям;

знать:

принцип действия и устройства электронной микропроцессорной техники и микроэлектроники, их характеристики и область применения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.2.	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.3	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий
ПК 2.1	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.2	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.3	Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.4	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>97</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<b>56</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Элементы электроники

Тема 1.1. Простые элементы

Раздел 2. Аппаратные средства информационной электроники

Тема 2.1 Электронные усилители и выпрямители

Раздел 3. Основы микропроцессорной техники

Тема 3.1 Микроэлектроника

#### 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. **Итоговая аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.2.	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.3.	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.1.	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с

	соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.2.	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.3.	Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.4.	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
ПК 3.1.	Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 3.2.	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
ПК 3.3.	Участвовать в проектировании электрических сетей.
ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2.	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.3.	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
Создание презентаций: «Терроризм – глобальная проблема»	2
Подготовка рефератов на тему: «Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током»	2
Составление памяток: «Правила работы с электрооборудованием»; «Правила безопасности при работе на высоте»;	4
Подготовка рефератов на тему: «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны»	2
Экскурсия: «Технические средства пожарной безопасности» (на базе пожарной части)	4
Подготовка рефератов на тему: «Кровотечения и помощь при них»	2
Составление памятки: «Правила поведения на воде»	2
Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от	

12.05.2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».	2
Подготовка рефератов на тему: «Организация и порядок призыва граждан на военную службу»	2
«Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений»	4
Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации»	2
Подготовка доклада на тему: «Военно-учетные специальности»	2
Разработка анкет: «Конфликтны ли Вы?»; «Стратегия поведения в конфликте»	2
Подготовка к зачету	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

Тема 1.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Тема 1.4 Способы защиты населения об оружия массового поражения.

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 2.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Раздел 3. Основы военной службы.

Тема 3.1 Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Тема 3.3 Основные виды вооружения и военной техники.

## 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

## 7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06. Электротехническое материаловедение

#### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

#### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин относится к общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть).

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять характеристики материалов по справочникам;
- выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации;

знать:

- общие сведения о строении материалов;
- классификацию электротехнических материалов;
- механические, электрические, тепловые, физико-химические характеристики материалов;
- основные виды проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных материалов, их свойства и области применения;
- состав, основные свойства и назначение припоев, флюсов, клеев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.2.	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.3.	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.1.	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.2.	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.3.	Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.4.	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
ПК 3.2.	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
ПК 3.3.	Участвовать в проектировании электрических сетей.
ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2.	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные работы	12
контрольная работа	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	

Выполнение сообщения на тему:	
«Строение электротехнических материалов электроустановок»	3
«Физические процессы в проводниковых материалах»	3
«Свойства тугоплавких металлов электроустановок»	3
«Свойства проводниковой меди и алюминия»	3
«Поляризация диэлектриков»	2
«Электропроводимость диэлектрических материалов»	2
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №1	2
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №2	2
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №3	2
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №4	2
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №5	2
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №6	2
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №7	2
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Элементы электроники

Тема 1.1. Простые элементы

Раздел 2. Аппаратные средства информационной электроники

Тема 2.1 Электронные усилители и выпрямители

Раздел 3. Основы микропроцессорной техники

Тема 3.1 Микроэлектроника

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

## **7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Электрические измерения

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть).

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

выполнять электрические измерения;  
пользоваться Международной системой единиц физических величин;  
рассчитывать погрешности измерений по результатам поверки;  
определять цену деления прибора, расшифровывать условные обозначения на шкалах электромеханических приборов;

**знать:**

единицы физических величин;  
виды измерений, средства измерений, методы измерений;  
классификацию погрешностей;  
принцип работы приборов для измерения электрических, магнитных и неэлектрических величин;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.2.	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.3.	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.1.	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.2.	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.3.	Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.4.	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
ПК 3.2.	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
ПК 3.3.	Участвовать в проектировании электрических сетей.
ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2.	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
лабораторные работы	22
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	

Выполнение сообщения на тему:	
«Аналоговые электромеханические приборы»	1
«Цифровые измерительные приборы»	1
«Преобразователи токов и напряжений»	1
«Поверка измерительных приборов»	1
«Измерение неэлектрических величин»	1
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №1	2
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №2	2
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №3	2
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №4	2
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №5	2
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №6	2
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №7	2
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №8	2
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №9	2
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №10	2
Изучение методических рекомендаций к лабораторной работе №11	2
<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Основы метрологии**

Тема 1.1. Основные метрологические понятия

Тема 1.2. Средства и методы измерений

Тема 1.3. Основы теории измерений

### **Раздел 2. Средства измерения электрических величин**

Тема 2.1. Аналоговые электромеханические приборы

Тема 2.2. Преобразователи токов и напряжений

Тема 2.3. Электрические измерительные цепи

Тема 2.4. Регистрирующие приборы

Тема 2.5. Электронные измерительные приборы

Тема 2.6. Цифровые измерительные приборы

### **Раздел 3. Измерение электрических и магнитных величин**

Тема 3.1 Измерение угла сдвига фаз, частоты и коэффициента мощности

Тема 3.2 Измерение токов и напряжений

Тема 3.3 Измерение сопротивлений электрической цепи

Тема 3.4 Измерение мощности и энергии

Тема 3.5. Поверка измерительных приборов

Тема 3.6. Измерение магнитных величин

### **Раздел 4. Измерение неэлектрических величин**

Тема 4.1 Общие сведения и характеристика первичных измерительных преобразователей

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 Охрана труда

### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП 08 Охрана труда** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессии;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;

#### знать:

- основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства, опасные и вредные факторы, основы трудового законодательства;
- основы промышленной санитарии и гигиены труда;
- меры безопасности при работе с машинами и механизмами;
- безопасные условия труда при выполнении электромонтажных работ;
- правила электробезопасности;
- правила пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 3.1.	Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 3.2.	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
ПК 3.3.	Участвовать в проектировании электрических сетей.
ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2.	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.3.	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
самостоятельное изучение материала учебника	28
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общие вопросы охраны труда.

Тема 2. Производственная санитария

Тема 3. Электробезопасность

Тема 4. Охрана труда при выполнении электромонтажных работ.

Тема 5. Основы безопасности технологических процессов и эксплуатации отдельных машин и средств малой механизации.

Тема 6. Основы пожарной безопасности

#### 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. **Итоговая аттестация в форме: экзамена.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Планирование профессиональной карьеры

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **08.00.00 Техника и технология строительства**.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам (вариативная часть).

#### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

##### по базовой подготовке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- управлять собственной карьерой через развитие карьерной компетентности;
- успешно участвовать в прохождении конкурсного отбора кандидатов в жестких условиях высокой конкуренции на рынке труда;
- осуществлять свое профессиональное и должностное продвижение, осознанно и целенаправленно, избегая серьезных ошибок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные типы карьеры и этапы карьерного продвижения;
- сущность понятия «карьерная компетенция» и способы ее развития;
- возможности развития необходимых личностных качеств и умений, влияющих на формирование карьерной компетентности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение в планирование профессиональной карьеры

Тема 1.1. Экономика Курской области: история и современность

Тема 1.2. Рынок труда и образовательных услуг Курской области

Раздел 2. Формирование представления о работе, которую человек хочет получить

Тема 2.1. Кадровая политика предприятий и исследование личности в целях профориентации

Тема 2.2. Информационное обеспечение профессиональной работы и социальное партнерство

Раздел 3. Формирование представления о себе как участнике профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Профессиональное обучение

Тема 3.2. Общие закономерности профессионального становления студента

Тема 3.3. Молодежь на рынке труда и программы социальной адаптации

Раздел 4. Исследование личности в целях профориентации

Тема 4.1. Общая характеристика профессиональной деятельности

Тема 4.2. Общая характеристика личности профессионала.

Тема 4.3. Основные формы управления процессом профессионального становления.

Раздел 5. Стратегия и тактика поиска работы

Тема 5.1. Разработка стратегии и тактики поиска работы

Тема 5.2. Отработка навыков поступления на работу

Тема 5.3. Тренинг прохождения собеседования

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТУ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК

### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок

**уметь:**

- оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности;
- осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам;
- читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок;
- производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок;
- планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок;
- контролировать режимы работы электроустановок;
- выявлять и устранять неисправности электроустановок;
- планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности;
- планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования;
- планировать ремонтные работы;
- выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности;
- контролировать качество проведения ремонтных работ;

**знать:**

- основные законы электротехники;
- классификацию кабельных изделий и область их применения;
- устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок;
- правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей;
- условия приемки электроустановок в эксплуатацию;
- перечень основной документации для организации работ;
- требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок;
- устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов;
- типичные неисправности электроустановок и способы их устранения;
- технологическую последовательность производства ремонтных работ;
- назначение и периодичность ремонтных работ;
- методы организации ремонтных работ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация и выполнение работ эксплуатации и ремонту электроустановок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.2.	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ПК 1.3.	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрено расписание практики)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок									
ПК 1.1-1.3	МДК 01.01. Электрические машины	312	201	70	-	111	-			
ПК 1.1-1.3	МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	375	250	54		125				
ПК 1.1-1.3	МДК 01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий	285	190	50		95				
	Производственная практика (по профилю специальности)	180							180	
	<b>Всего:</b>	<b>1152</b>	<b>641</b>	<b>174</b>	<b>-</b>	<b>331</b>	<b>-</b>		<b>180</b>	

### 4. Содержание профессионального модуля

**МДК.01.01. Электрические машины**

Тема 1. Трансформаторы

Тема 1.1. Устройство и рабочий процесс трансформаторов

Тема 1.2. Схемы, группы соединения обмоток и параллельная работа трансформаторов

Тема 1.3. Автотрансформаторы и трехобмоточные трансформаторы

Тема 1.4. Переходные процессы в трансформаторах

Тема 1.5. Трансформаторы специального назначения

Тема 2. Бесколлекторные машины переменного тока

Тема 2.1. Принцип действия и устройство бесколлекторных машин переменного тока

Тема 2.2. Основные типы обмоток статора и принципы их выполнения.

Тема 2.3. Магнитодвижущая сила (МДС) обмоток статора

Тема 2.4. Режимы работы и устройство асинхронной машины

Тема 2.5. Общая характеристика режимов работы асинхронной машины

Тема 2.6. Схема замещения и векторная диаграмма асинхронного двигателя

Тема 2.7. Электромеханические характеристики асинхронного двигателя

Тема 2.8. Круговая диаграмма асинхронного двигателя.

Тема 2.9. Пуск и регулирование частоты вращения трехфазных асинхронных двигателей

Тема 2.10. Однофазные и конденсаторные асинхронные двигатели

Тема 2.11. Асинхронные машины специального назначения

Тема 2.12. Способы возбуждения и устройство синхронных машин

Тема 2.13. Характеристики и векторные диаграммы синхронных генераторов

Тема 2.14. Режимы работы синхронных генераторов, включенных в систему

Тема 2.15. Синхронные машины специального назначения

Тема 3. Коллекторные машины постоянного тока

Тема 3.1. Принцип работы и устройство коллекторных машин

Тема 3.2. Обмотки якоря коллекторных машин постоянного тока

Тема 3.3. Магнитное поле машины постоянного тока

Тема 3.4. Коммутация в машинах постоянного тока

Тема 3.5. Коллекторные генераторы постоянного тока

Тема 3.6. Коллекторные двигатели

Тема 3.7. Машины постоянного тока специального назначения

**МДК 01.02. Электрооборудование промышленных предприятий и гражданских зданий.**

Введение

Тема 1. Электрические аппараты

Тема 1.1. Физические процессы в электрических аппаратах

Тема 1.1.1 Резисторы и предохранители

Тема 1.2. Включатели и разъединители

Тема 1.3. Аппараты управления

Тема 1.4. Электромеханические реле

Тема 1.5. Электромагнитные контакторы и магнитные пускатели

Тема 2. Основы проектирования электроустановок

Тема 2.1. Общие положения проектирования электроустановок.

Тема 2.2. Классификация электроустановок.

Тема 3. Электрическое освещение

Тема 3.1. Основы светотехники

Тема 3.2. Источники света и светильные приборы

Тема 3.3. Проектирование осветительных установок

Тема 4. Электрооборудование общепромышленных установок

Тема 4.1. Электрооборудование электротермических установок

Тема 4.2. Электрооборудование и схемы управления насосными установками

Тема 4.3. Электрооборудование и схемы управления вентиляционными установками

Тема 4.4. Электрооборудование и схемы управления компрессорными установками

Тема 4.5. Электрооборудование во взрывоопасных и пожароопасных зонах

Тема 4.6. Основное электрооборудование, применяемое в гражданских зданиях

Тема 4.7. Электронагревательные приборы

Раздел 5. Электрооборудование подъемно-транспортных машин

Тема 5.1. Электрооборудование и схемы управления мостовыми кранами

Тема 5.2. Электрооборудование и схемы управления лифтами, подъемниками

Тема 5.3. Электрооборудование и схемы управления электротележками механизмами непрерывного действия

Тема 5.4. Электрооборудование металлорежущих станков

Тема 5.5. Электрооборудование установок в пожароопасных и взрывоопасных зонах.

Тема 5.6. Энергоаудит системы электроснабжения и электропотребления

**МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Тема 1. Организация эксплуатации электроустановок потребителей

Тема 1.1. Приемка электроустановок в эксплуатацию

Тема 1.2. Требования к эксплуатационному персоналу и его подготовке

Тема 1.3. Ответственность потребителей за выполнение правил технической эксплуатации электроустановок.

Тема 2. Эксплуатация электрооборудования кабельных и воздушных линий электропередач.

Тема 2.1. Структура эксплуатационных служб

Тема 2.2. Эксплуатация кабельных линий

Тема 2.3. Эксплуатация воздушных линий электропередач

Тема 2.4. Эксплуатация электрооборудования подстанций и распределительных пунктов

Тема 2.5. Эксплуатация электрических внутрицеховых сетей и освещения

Тема 2.6. Эксплуатация электрооборудования зданий

Тема 3. Ремонт электроустановок предприятия.

Тема 3.1. Организация ремонта электроустановок

Тема 3.2. Ремонт кабельных линий

Тема 3.3. Ремонт силовых трансформаторов и электрооборудования подстанций

Тема 3.4. Ремонт электрических машин

Тема 3.5. Ремонт электрических аппаратов напряжением до 1 000В

## **5. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

## **6. Итоговая аттестация в форме: экзамена.**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МОНТАЖУ И НАЛАДКЕ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

-организации и выполнения монтажа и наладки электрооборудования;  
-участия в проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

#### **уметь:**

-составлять отдельные разделы проекта производства работ;  
-анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;  
-выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;  
-выполнять приемо-сдаточные испытания;  
-оформлять протоколы по завершению испытаний;  
-выполнять работы по проверке и настройке электрооборудования;  
-выполнять расчет электрических нагрузок;

- осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения;
- подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера;

**знать:**

- требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования;
- государственные, отраслевые и нормативные документы по монтажу электрооборудования;
- номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий;
- технологии работ по монтажу электрооборудования в соответствии с современными нормативными правовыми актами;
- методы организации проверки и настройки электрооборудования;
- нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования;
- перечень документов, входящих в проектную документацию;
- основные методы расчета и условия выбора электрооборудования;
- правила оформления тестовых и графических документов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности..
ПК 2.2.	Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 2.3.	Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
ПК 2.4.	Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные

	технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	В т ч, лабораторные работы и практические занятия, часов	В т ч, курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т ч курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий	240	160	60	-	80	-		108
ПК 2.1-2.3	Раздел 2. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	222	148	18	30	74	30		
ПК 2.3-2.4	Раздел 3. Наладка электрооборудования	168	111	30	-	57	-		
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							
	<b>Всего:</b>	<b>738</b>	<b>419</b>	108	30	<b>211</b>	30		<b>108</b>

### 4. Содержание профессионального модуля

#### МДК.02.01. Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Тема 1.1. Подготовка и организация электромонтажных работ.

Тема 1.2. Монтаж электрооборудования открытых распределительных устройств напряжением 35-750 кВ.

Тема 1.3. Монтаж осветительных электроустановок.

Тема 1.4. Монтаж силового электрооборудования

Тема 1.5. Монтаж кабельных, воздушных линий электропередач и электрооборудования подстанций.

Тема 1.6. Сдача выполненных работ в эксплуатацию.

### **МДК.02.02. Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий**

Тема 2.1. Системы электроснабжения

Тема 2.2. Внутрицеховое электроснабжение

Тема 2.3. Внутризаводское электроснабжение

Тема 2.4. Электроснабжение гражданских зданий

Тема 2.5. Релейная защита и автоматизация систем электроснабжения.

Тема 2.6. Элементы техники высоких напряжений в системах электроснабжения.

Тема 2.7. Объем, содержание и методика выполнения курсовой работы

### **МДК.02.03. Наладка электрооборудования**

Тема 3.1. Общие вопросы испытания и наладки электрооборудования

Тема 3.2. Наладка аппаратов напряжением до 1000 В.

Тема 3.3. Испытание и наладка электрооборудования подстанций.

Тема 3.4. Наладка устройств релейной защиты.

Тема 3.5. Наладка электрических машин.

Тема 3.6. Наладка электроприводов.

Тема 3.7. Приемосдаточные испытания электроустановок зданий.

## **5. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

## **6. Итоговая аттестация в форме: экзамена.**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МОНТАЖУ И НАЛАДКЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.

ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации и выполнения монтажа и наладки электрических сетей;
- участия в проектировании электрических сетей;

**уметь:**

- составлять отдельные разделы проекта производства работ;
- анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий;
- анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрических сетей;
- выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности;
- выполнять приемо-сдаточные испытания;
- оформлять протоколы по завершению испытаний;
- выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий;
- выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения;
- выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера;

**знать:**

- требования приемки строительной части под монтаж линий; государственные,

отраслевые и нормативные правовые акты по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей;

-номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий;

-технологии работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями;

-методы наладки устройств воздушных и кабельных линий;

-основные методы расчета и условия выбора электрических сетей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.
ПК 3.2.	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
ПК 3.3.	Участвовать в проектировании электрических сетей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Всего	Объем времени, отведенный на освоение	Практика
--	-------	---------------------------------------	----------

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	часов (макс. учебная нагрузка и практики)	междисциплинарного курса (курсов)					Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика))
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	В т ч, лабораторные работы и практические занятия, часов	В т ч, курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т ч курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-1.3	Раздел 1. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	288	192	56	30	96	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	108	-	-	-	-	-	-	108
	<b>Всего:</b>	<b>396</b>	<b>192</b>	56	30	<b>96</b>	-		<b>108</b>

#### 4. Содержание профессионального модуля

##### МДК.03.01. Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий

###### Введение

Тема 1.1. Основные понятия о системах внешнего электроснабжения.

Тема 1.2. Системы промышленных предприятий

Тема 1.3. Проектирование городских электрических сетей.

Тема 1.4. Релейная защита и автоматизация систем внешнего электроснабжения.

Тема 1.5. Классификация и типы трансформаторных подстанций.

##### МДК.03.02. Монтаж и наладка электрических сетей.

Тема 2.1. Техническая документация на производство.

Тема 2.2. Соединение и оконцевание жил изолированных проводов и кабелей.

Тема 2.3. Монтаж и наладка электрических проводов.

Тема 2.4. Монтаж и наладка осветительного и силового электрооборудования

Тема 2.5. Монтаж и наладка распределительных устройств.

Тема 2.6. Монтаж и наладка заземляющих устройств и молниезащиты.

Тема 2.7. Особенности монтажа и наладки электрооборудования во взрывоопасных и пожароопасных установках.

Тема.3. Объем, содержание и методика выполнения курсовой работы по курсу: «Монтаж и наладка электрооборудования»

#### 5. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
  2. Календарно-тематическое планирование
  3. Контрольно-оценочные средства
  4. Дидактические материалы
- 6. Итоговая аттестация в форме: экзамена.**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организации деятельности производственного подразделения электромонтажной организации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в области организации и выполнении работ монтажа и наладки электрических сетей при наличии среднего (полного) общего образования.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации деятельности электромонтажной бригады;
- составления смет;
- контроля качества электромонтажных работ;
- проектирования электромонтажных работ;

#### **уметь:**

- разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств;
- организовывать подготовку электромонтажных работ;
- составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ;
- контролировать и оценивать деятельность членов бригады и подразделения в целом;
- контролировать технологическую последовательность электромонтажных работ и соблюдение требований правил устройства электроустановок и других нормативных документов;

- оценивать качество выполненных электромонтажных работ;
- проводить корректирующие действия;
- составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;
- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;
- рассчитывать основные показатели производительности труда;
- производить различные виды инструктажа по технике безопасности;
- осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках
- организовывать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности;

**знать:**

- структуру и функционирование электромонтажной организации;
- методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями;
- способы стимулирования работы членов бригады;
- методы контроля качества электромонтажных работ;
- правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ;
- правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках;
- виды и периодичность проведения инструктажей;
- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- виды износа основных фондов и их оценка;
- основы организации, нормирования и оплаты труда;
- издержки производства и себестоимости продукции.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организации деятельности производственного подразделения электромонтажной организации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать работу производственного подразделения.
ПК 4.2.	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
ПК 4.3.	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>((макс. учебная нагрузка и практики))</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика))</i>
			Всего, часов	В т ч, лабораторные работы и практические занятия, часов	В т ч, курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т ч курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, 4.2, 4.4.	Раздел 1. Организация деятельности электромонтажного подразделения	240	160	36		80		-	-
ПК 4.3	Раздел 2. Экономика организации	294	196	90	20	98			
	Учебная практика	216	-	-	-	-	-	216	
	Производственная практика (по профилю специальности)	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>858</b>	<b>356</b>	126	20	<b>178</b>	-	<b>216</b>	<b>108</b>

### 4. Содержание профессионального модуля

#### МДК.04.01. Организация деятельности электромонтажного подразделения.

Тема 1.1. Организационно-экономические основы электромонтажной организации.

Тема 1.2. Организационно-производственная структура электромонтажной организации

Тема 1.3. Специализация и кооперирование строительно-монтажного производства.

Тема 1.4. Организация труда.

Тема 1.5. Организация материально-технического обеспечения.

Тема 1.6. Организация хозяйственного расчета.

Тема 1.7. Организация и выполнение электромонтажных работ

Тема 1.8. Организация обслуживания производства

Тема 1.9. Общие понятия управления качеством.

Тема 1.10. Роль руководителя в создании работоспособного руководителя.

Тема 1.11. Охрана труда и техника безопасности.

Тема 1.12. Основы предпринимательской деятельности.

#### **МДК.04.02. Экономика организации.**

Тема 2.1. Значение отрасли и ее место в экономике страны.

Тема 2.2. Организационно-правовые формы организаций.

Тема 2.3. Экономические ресурсы.

Тема 2.4. Техническое нормирование производственных ресурсов

Тема 2.5. Организация и оплата труда.

Тема 2.6. Издержки производства и себестоимость продукции.

Тема 2.7. Основы ценообразования.

Тема 2.8. Формирование финансовых результатов организации.

Тема 2.9. Основы налогообложения.

Тема 2.10. Маркетинговая деятельность организации.

Тема 2.11. Внутрихозяйственное планирование.

Тема 2.12. Инновационная и инвестиционная деятельность организации.

Тема.3. Объем, содержание и методика выполнения курсовой работы по курсу:  
«Монтаж и наладка электрооборудования»

#### **5. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы

#### **6. Итоговая аттестация в форме: экзамена.**

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Производить подготовку и организацию монтажа силовых электропроводок, силового электрооборудования, распределительных устройств и вторичных цепей.

ПК 5.2. Устанавливать и подключать различные силовые электропроводки, силовое электрооборудование, распределительные устройства и вторичные цепи.

ПК 5.3. Производить ремонт силовых электропроводок, силового электрооборудования и распределительных устройств и вторичных цепей.

ПК 5.4. Производить контроль качества монтажа силовых электропроводок, силового электрооборудования, распределительных устройств и вторичных цепей.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля по профессии «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию» должен:

**уметь:**

- устанавливать и подключать силовые электропроводки, силовое электрооборудование, распределительные устройства и вторичные цепи;
- производить ремонт силовых электропроводок, силового электрооборудования, распределительных устройств и вторичных цепей;
- проверять надежность монтажа силовых электропроводок, силового электрооборудования, распределительных устройств и вторичных цепей;

**знать:**

- виды и способы монтажа силовых электропроводок;
- устройство и принцип работы силового электрооборудования;
- устройство и принцип действия распределительных устройств и электрических сетей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Производить подготовку и организацию монтажа силовых электропроводок, силового электрооборудования, распределительных устройств и вторичных цепей.
ПК 5.2.	Устанавливать и подключать различные силовые электропроводки, силовое электрооборудование, распределительные устройства и вторичные цепи.
ПК 5.3.	Производить ремонт силовых электропроводок, силового электрооборудования и распределительных устройств и вторичных цепей.
ПК 5.4.	Производить контроль качества монтажа силовых электропроводок, силового электрооборудования, распределительных устройств и вторичных цепей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	В т ч, лабораторные работы и практические занятия, часов	В т ч, курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т ч курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1-5.3	Раздел 1. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	92	62	10	-	30	-	-	-	
	Учебная практика	72	-	-	-	-	-	72	-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	108	-	-	-	-	-	-	108	
	Всего:	272	62	10	-	30	-	72	108	

#### 4. Содержание профессионального модуля

**МДК 05.01. Теоретическая подготовка для выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

##### Введение

Раздел 1. Слесарные и слесарно-сборочные работы

Тема 1. 1. Типовые слесарные операции, применяемый инструмент и приспособления, рабочее место электромонтажника

Тема 1. 2. Типовые соединения, применяемые в электроустановках

Раздел . 2. Теоретическая подготовка электромонтажника по силовым сетям и электрооборудованию

Тема 2.1. Электромонтажные работы

Тема 2. 2. Монтаж и эксплуатация электроизмерительных приборов

Тема 2. 3. Монтаж электропроводок

Тема 2. 4. Силовое электрооборудование

Тема 2. 5. Электрические аппараты

Тема 2. 6. Распределительные устройства

Тема 2. 7. Такелажные работы

**5. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы
- 6. Итоговая аттестация в форме: экзамена.**